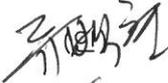


## 대학입학전형 자체영향평가위원회 회의록

회의소집통보일자	2015.3.26(금)
재적의원	8명

1. 일시 : 2015.3.30(월)
2. 장소 : 대학본부 2층 회의실
3. 안건 : 2015학년도 대학입학전형중 대학별고사(면접)자체영향평가
4. 참석자 : 위원장 1명 , 위원 6 명 총 7명 참석

위원장 류백현 	위 원 백상욱 
위 원 김경하 	위 원  (인) 
위 원 김준영 	위 원 송정철 
위 원 최관구 	

5. 회의내용: 간사 최관구 입학팀장이 우리대학 수시모집에 진행한 대학별고사(면접)에 대하여, 첨부 대학입학전형 자체영향평가위원회의자료에 의거하여 평가한 결과 우리대학의 면접은 인성,의사소통,문화에 대한관점 등 고교 교육과정과 무관한 질문을 통한 고사 실시로 평가 결과 고교 선행학습에 영향을 미치지 않는 것으로 심의함

첨부 : 대학입학전형 대학자체평가위원회 회의자료 1 부 끝.

위와 같이 심의되었음을 확인합니다.

2015.03.30

대학입학전형 자체평가위원회 위원장  (인)



**2015학년도 대학입학전형  
자체영향평가위원회 회의자료**

0 1 2 ~ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13  
**2015. 3.**

**송원대학교 입학처**



# 선행학습 영향평가

## 1 관련근거

- 가. 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조 및 동법시행령 제5조제3항
- 나. 대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정

## 2 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정

- 1) 대학입학전형 자체영향평가에 관한 학교교칙에 반영요청:2015.03.10
- 2) 대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정 제정 : 2015. 3.24

나. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

- 1) 대학입학전형 자체영향평가위원회 구성 요청 및 구성 : 2015. 3.26  
(교내 위원 당연직 4명포함 7명이내, 외부위원 : 4명이내)
- 2) 구성인원 : 8명

직 책	직위(소속)	성 명	비 고
위원장	입학처장	류백현	
위원	당연직위원 (4명)	교무처장	김영교
		입학부처장	백상욱
		입학과장	최관구
	교내위원 (2명)	간호학과교수	김경하
		유아교육과교수	윤해옥
	외부전문가 (2명)	고교교사	김준영
고교교사		송정철	
간사	입학과장	최관구	



3) 기능 및 역할

가) 자체영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항 심의·의결

나) 본교 각종 고사의 선행학습 유발여부에 대한 사항 심의·의결

다) 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안 심의·의결

라) 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항 심의·의결

결

마) 기타 자체영향평가에 관한 사항 심의·의결

다. 선행학습 영향평가 일정 및 계획

<2015학년도>

구 분	세부일정	비 고
영향평가에 관한 규정(안) 제정 심의 요청	2015. 3.4	
영향평가에 관한 규정 제정	2015. 3.24	
대학입학전형 자체영향평가위원회 구성	2015. 3.25	
선행학습 영향평가 실시	2015. 3.27	
평가위원별 평가자료 배포 및 종합	2015.03.25	
대학입학전형 자체영향평가위원회 개최	2015.3.30	
선행학습 영향평가 홈페이지 공지	2015.3.31	



<2016학년도>

### 3 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

가. 대학별 고사에 고교 교육과정 포함 여부

1) 면접고사 : 인성 및 의사소통, 문화적관점 관한 면접을 실시

⇒ 면접질문에 고교 교육과정 포함 안 됨

※ 세부사항은 6p 참조

### 4 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사유형	운영 여부	선발인원 (명)	영향평가대상 여부	비 고
논술	×		×	
적성고사	×		×	
면접·구술고사	○	10	○	· 수시 : 유아교육과, 간호학과, 치위생학과, 사회체육학과 실시 · 정시 : 실시하지 않음
실험고사	×		×	
교직적성·인성검사	×		×	
신체검사	×		×	
실기고사	×		×	

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가) 면접 형태

(1) 인성 및 지원동기, 문화적관점 대한 면접을 실시

→ 고교 교육과정 포함 안 됨

(2) 면접기준 : 인성, 가치관, 문화에대한 관점



나) 면접 문항

평가항목	배점	점수범위 (최고~최저)	문제 예제
인성	30	30~1	<p>홈페이지예시문항: 고등학교 생활중 가장 힘들었던 일은 무엇이었나요 힘들었을 때 가장 힘이 되어준 사람은 누구였습니까?</p> <p>질문문항 :1) 나의미래를 결정하는데 가장 중요한 요소는 무엇이 있다고 생각합니까? 2)지금까지 가장 실패한 경험은 무엇입니까? 그 경험을 통해 무엇을 얻었나요?</p>
의사소통	30	30~1	<p>홈페이지예시문항: 타인이 보는 나에 대하여 세가지를 말해보시오</p> <p>질문문항 :1) 토론회에 참가한 경험은 있는가? 토론회에서 다른사람을 설득한 경험을 이야기해 보시오?</p>
문화에 대한관점	10	10~1	<p>홈페이지예시문항: 우리사회가 타문화에 가지고 있는 편견은 무엇이 있습니까?</p> <p>질문문항 :1) 주변에 다문화 가정이 있는가? 있으면 그에 대해 이야기 해보시오</p>
기타(답변태도 등)	30	30~1	

5 선형학습 영향평가 결과

고사유형	분석결과	비고
면접·구술고사	인성·의사소통,문화적 관점 등 고교 교육과정과 무관한 고사 실시로 평가 결과 <u>고교 선형학습에 영향을 미치지 않음</u>	



## 6 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

### 가. 2016학년도 대학별 자체고사 실시계획

구 분	2015학년도	2016학년도	비 고
면접·구술고사	인성 및 지원동기, 문화에 대한관점에 대한 질문으로 면접을 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦일반전형(학생부교과) : 인성 및 지원동기 학습계획 위주로 진행</li> <li>- 시행학과: 유아교육과,간호학과,치위생학과,상담심리학과 진행</li> </ul>	학생부전형
대학별고사 선발인원	◦면접·구술고사 :123 명	◦면접·구술고사 : 총 123 명	

### 나. 2017학년도 대학입학전형 기본계획 수립시 반영

### 다. 향후 개선 노력

- 1) 면접고사 문항 출제와 관련하여 출제위원 사전 교육 강화
- 2) 지역별 고교 교사로 구성된 대학입학전형 자문위원회를 통해 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보 축적
- 3) 대학별 고사 계획 수립 전 고교 선행학습에 영향을 미치지 않도록 지속적인 모니터링 실시